**Әл-фараби атындағы қазақ ұлттық университеті**

**ФИЛОСОФИя және саясаттану ФАКУЛЬТЕТі**

**педагогика және білім беру менеджменті КАФЕДРАсы**

**«Бакалавриат білім беру бағдарламасын жобалау»**

 **пәні бойынша**

**Семинар сабақтарын орындауға әдістемелік нұсқаулық**

**3 кредит**

**6М012300-Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану мамандығы 2 курс магистранттарына арналған «Бакалавриат білім беру бағдарламасын жобалау» курсы бойынша семинар сабағына нұсқаулық**

**Күзгі семестр 2023-2024 оқу жылы**

**Оқу курсы бойынша семинар сабағының мазмұныны:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Семинар тақырыптары**  | **Нұсқау** |
| **1-семинар**. Бакалавриаттың білім беру бағдарламалары туралы түсінік | Алдымен өз мамандықтарыңыз бойынша бакалавриаттың оқу бағдарламаларына талдау жасау қажет. Содан кейін басқа педагогикалық мамандыө бағдарламасына сай салыстырмалы талдау жасайсыздарӘдебиет:1. Ахметова Г.К.,Паршина Г.Н., Мынбаева А.К., Алыбаева А.М. Проектирование образовательных программ; сравнительное образование.- Алматы: Қазақ университеті , 2011.-124 с. |
| **2- семинар**. Бағдарламларды жобалаудың негізгі даму тенденциялары | Бағдарлама жасаудың тарихына тоқталып даму тенденцияларын айқындайсыздар. Қандай өзгешеліктер болғандығын және өзгеру себептеріне тоқталасыздар |
| **3-семинар** Білім беру бағдарламасын жобалаудағы модульдік амал | Модульдік амалды айқындап алу соған байланысты SWOT талдау жасайсыздар1. Әдебиет:
2. 1. Проектирование основных образовательных программ вуза при реализации уровневой подготовки кадров на основе федеральных государственных образовательных стандартов / Под ред. С.В. Коршунова. – М.: МИПК МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2010. – 212 с.
 |
| **4- семинар** Педагогикалық жобалау және басқару. Жобалаудың білім берудің жаңа нәтижелерін қалыптастырудағы рөлі**.** | Алдымен жобалау, педагогикалық жобалау ұғымдарын айқындайсыз. Содан кейін негізгі сұрақты ашасыздарӘдебиет:1.Бахишева С.М. Педагогикалық жобалау: теориясы және технологиясы. Алматы: ЖШС РПБК Дәуір, 2011. - 336 бет. |
| **5- семинар** БББ сәйкестендіру параметрлері: Дублин дескрипторлары«БББ Тюнинг» жобасы | Білім беру бағдарламасын құрастыру мен жобалауға қойылатын талаптарға сай оны ұйымдастырудың шарттарын айқындайсыздар. Дублин дескрипторлары мен «БББ Тюнинг» жобасын талдауӘдебиет:1.Бахишева С.М. Педагогикалық жобалау: теориясы және технологиясы. Алматы: ЖШС РПБК Дәуір, 2011. - 336 бет. |
| **6- семинар** Жаңартылған бағдарламалардың болжамы және оларды бағалау. | Қазіргі кезде қоғам сұранысына сай үш тілді білім қолға алынды және жаңартылған бағдарлама жаппай ендірілуде. Осыған байланысты әр жылда әртүрлі сынып жаңартылған бағдарлама бойынша білім алады. Елімізде  білім беру мазмұны жаңа бағытқа бет бұрды. Осыны ескере отырып талдау жасайсыздарӘдебиет:1. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования. /Под.ред. Полат Е.С.- М., 2000  |
| **7- семинар** Білім беру бағдарламасын жобалауды ұйымдастыру мазмұны мен құрылымы  | Білім беру бағдарламасын жобалау әрекетінің логикасы және ұйымдастыру кезеңдеріне сипаттама бересіздер.Әдебиет:1.Бахишева С.М. Педагогикалық жобалау: теориясы және технологиясы. Алматы: ЖШС РПБК Дәуір, 2011. - 336 бет. |
| **8- семинар** Білім беру бағдарламасын жобалауды ұйымдастырудың шарттары. | Білім беру бағдарламасын жобалауды ұйымдастырудың шарттарын айқындап, педагогикалық жобалаудың қызметі, түрі, деңгейі және принциптерін сипаттайсыздар.Әдебиет:1.Бахишева С.М. Педагогикалық жобалау: теориясы және технологиясы. Алматы: ЖШС РПБК Дәуір, 2011. - 336 бет. |
| **9- семинар** Білім беру бағдарламасын жобалау әрекетінің нәтижелері және оларды бағалау | Адам дамуы мәселесінің теорияларына тоқтала отырып, білім беру бағдарламасын жобалау әрекетінің нәтижелері және оларды бағалау мәселесінің мәнін ашу қажет. Әдебиет:1. Беспалько В.П. Системно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса подготовки специалистов.- М.: Высшая школа, 1989.1. 2. Проектирование основных образовательных программ вуза при реализации уровневой подготовки кадров на основе федеральных государственных образовательных стандартов / Под ред. С.В. Коршунова. – М.: МИПК МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2010. – 212 с.
 |
| **10- семинар** Білім беру бағдарламасын жобалау технологиясы | Қазіргі кезде ЖОО білім беру бағдарламаларына қойылатын талаптарға сай негізгі бағыттарына сай технололгияларды айқындау.  |
| **11- семинар** Оқу жоспарына қойылатын талаптар | Оқу жоспарына қойылатын талаптар тізбегін құрастырып, оны жүзеге асырылуының себептерін, мәнін ашу қажет |
| **12- семинар** Білім беру бағдарламасын іске асыру сапасын арттыру және білімалушылардың оқу жетістіктерін бағалау | Жобалау іс-әрекетінің нәтижелері қалай бағаланады, қандай критерийлермен өлшенеді соны айқындау қажет |
| **13- семинар** Білім беру мазмұнын жобалау. Бағдарлама - координаторы | Алдымен білім беру мазмұны түсінігінің мәнін ашу қажет және соған сай білім беру мазмұны қалай жобаланады соны айқындау керек |
| **14- семинар**. Оқу жоспары мен білім беру бағдарламасының ара -қатынасы | Оқу жоспары мен білім беру бағдарламасының ерекшеліктерін айқындау қажетӘдебиет:1. Проектирование основных образовательных программ вуза при реализации уровневой подготовки кадров на основе федеральных государственных образовательных стандартов / Под ред. С.В. Коршунова. – М.: МИПК МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2010. – 212 с. |
| **15- семинар** ЖОО білім беру бағдарламаларын жобалау тенденциялары Бағдарлама құрастыру барысындағы құзыреттіліктер | ЖОО білім беру бағдарламаларын жобалаудың негізгі тенденцияларын айқындау қажет. |

|  |
| --- |
| **Әдебиет****негізгі:**1. Ахметова Г.К.,Паршина Г.Н., Мынбаева А.К., Алыбаева А.М. Проектирование образовательных программ; сравнительное образование.- Алматы: Қазақ университеті , 2011.-124 с.2.Ахметова Г.К., Исаева З.А. Педагогика. Учебник для магистратуры университетов.- Алматы: Қазақ университеті, 2006.-328 с. 3.Байденко В.И. Болонский процесс: курс лекций. – М.: Логос, 2004.- 208 с. 4.Бахишева С.М. Педагогикалық жобалау: теориясы және технологиясы. Алматы: ЖШС РПБК Дәуір, 2011. - 336 бет.**Қосымша:**1. 1. Беспалько В.П. Системно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса подготовки специалистов.- М.: Высшая школа, 1989.
2. 2. Проектирование основных образовательных программ вуза при реализации уровневой подготовки кадров на основе федеральных государственных образовательных стандартов / Под ред. С.В. Коршунова. – М.: МИПК МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2010. – 212 с.
3. 3. Berdahl, R. Universities and Society: Mutual Obligations / R. Berdahl // Ontario Universities: Access, Operations and Funding / Eds. D. Conklin, T. Courchene. Toronto: Ontario Economic Council, 1985. P. 7.

4. Martí, Juanjo. (2010). University Social Responsibility: Methodological Development Proposal. // URL: http://www.guninetwork.org/resources/he-articles/university-social-responsibility-methodological-development-proposal. (дата обращения 21.10.15). |